



## Procedury interwencji kryzysowych

w Zespole Szkół nr 8 im. Tadeusza Kościuszki w Koszalinie

## SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I .....	3
Podstawa prawna .....	3
ROZDZIAŁ II .....	4
Informacje ogólne .....	4
ROZDZIAŁ III .....	4
Udzielanie poszkodowanemu pierwszej pomocy przedlekarskiej i przedmedycznej .....	4
ROZDZIAŁ IV .....	6
Tryb postępowania w przypadku konieczności udzielenia uczniowi pierwszej pomocy przedmedycznej poza terenem szkoły .....	6
ROZDZIAŁ V .....	6
Postępowanie w przypadku wystąpienia u ucznia nagłych, niepokojących objawów w zachowaniu nieadekwatnych do sytuacji (epizod psychotyczny) .....	6
ROZDZIAŁ VI .....	7
Postępowanie w sytuacji zgłoszenia przez ucznia przemocy domowej .....	7
ROZDZIAŁ VII .....	7
Postępowanie wobec aktów wandalizmu na terenie szkoły .....	7
ROZDZIAŁ VIII .....	8
Postępowanie w przypadku stosowania cyberprzemocy .....	8
ROZDZIAŁ IX .....	9
Kradzieże na terenie szkoły .....	9
ROZDZIAŁ X .....	10
Zakłócanie toku lekcji przez ucznia .....	10
ROZDZIAŁ XI .....	10
Akty przemocy i agresji w szkole .....	10
ROZDZIAŁ XII .....	11
Podejrzanie spożycia alkoholu lub narkotyków przez ucznia na terenie szkoły .....	11
ROZDZIAŁ XIII .....	12
Znalezienie na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyk .....	12
Rozdział XIV .....	12
Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada narkotyki .....	12
Rozdział XV .....	13
Rozpowszechnianie nielegalnych substancji na terenie szkoły .....	13
ROZDZIAŁ XVI .....	14
Podejrzanie, że uczeń posiada na terenie szkoły przedmioty niedozwolone, zagrażające życiu i zdrowiu innych osób .....	14

ROZDZIAŁ XVII.....	14
Uczennica w ciąży.....	14
ROZDZIAŁ XVIII.....	15
Postępowanie w przypadku próby samobójczej lub śmierci samobójczej .....	15
ROZDZIAŁ XIX.....	16
Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń dopuścił się czynów przestępczych świadczących o demoralizacji.....	16
ROZDZIAŁ XX.....	17
Znalezienie na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów .....	17
ROZDZIAŁ XXI.....	17
Postępowanie w przypadku uzyskania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego .....	17
ROZDZIAŁ XXII .....	18
Postępowanie w przypadku stwierdzenia naruszenia godności nauczyciela lub pracownika szkoły przez ucznia.....	18

## ROZDZIAŁ I

### Podstawa prawna

#### § 1. Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 7 września o systemie oświaty (Dz. U. 2004r. Nr 256, poz.2572 ze zm.);
- 2) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014r. poz. 191 i 1198);
- 3) Ustawa z dnia 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. Nr 35 póź230 z późniejszymi zmianami);
- 4) 4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. Nr 11,poz.109 ze zm.);
- 5) Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. Kodeks karny Dz. U. 1997 nr 88 poz.553;
- 6) Ustawa z dnia 26 maja 1971r. Kodeks wykroczeń Dz. U. 1971 nr 12 poz.114;
- 7) Ustawa z dnia 20 marca 2004r. o pomocy społecznej Dz. U. 2004 nr 64 posz393;
- 8) Ustawa z dnia 14.06. 1960r. Kodeks postępowania administracyjnego Dz. U. 1960 nr 30 poz. 168;
- 9) Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii Dz. U. 2005 nr179 poz. 1485;
- 10) Ustawa z dnia 26.10.1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982r. Nr 35, poz. 228 z późn. zm. Dz. U. 2002r. Nr 11, poz.109 i Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz.473 i Nr 115,poz.793);
- 11) Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 180, poz. 1493);
- 12) Ustawa z 9.11.1995r. o ochronie przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z1996r. Nr 10, poz.55);
- 13) Ustawa z dnia 19.08.1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 1994r. Nr 111, poz.535);
- 14) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990r. o Policji (Dz. U. r30,poz.179 ze zm.);
- 15) Uchwała nr 186/2006 Rady Ministrów z dnia 7 listopada 2006r. w sprawie działania administracji rządowej przeciwko przemocy w szkołach i placówkach;
- 16) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych Dz. U. 2005 w 19 poz.167;

- 17) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych - Dz. U. 2007 nr 83 poz.562; Dz. U. 2004 ar 169poz. 1768;
- 18) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem – Dz. U 2003 nr 26 poz.226;
- 19) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - Dz. U. 2008 ar 11 poz.114; Dz. U. 2002 nr 3 poz. 28;
- 20) Rozporządzenie Ministra Edukacja Narodowej i Sportu z dnia 31.12.2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 nr 6 poz.69);
- 21) Zarządzenie nr 590 Komendanta Głównego Policji z dnia 24.10.2003 w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich.

## ROZDZIAŁ II

### Informacje ogólne

§ 2. Ilekcioć w Procedurach jest mowa o:

- 1) Dyrektorze – należy przez to rozumieć także osoby zastępujące Dyrektora szkoły, tj. wicedyrektora lub kierownika ds. praktycznej nauki zawodu;
- 2) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.

## ROZDZIAŁ III

### Udzielanie poszkodowanemu pierwszej pomocy przedlekarskiej i przedmedycznej

§ 3. Etapy postępowania w przypadku udzielania uczniowi pierwszej pomocy przedmedycznej:

- 1) pierwszej pomocy przedlekarskiej udziela osobie poszkodowanej głównie pielęgniarka szkolna;

- 2) pod nieobecność wykwalifikowanej pielęgniarki szkolnej pomocy udziela nauczyciel, który przeszedł kurs udzielania pierwszej pomocy;
- 3) pierwsza pomoc przedmedyczna w przypadku osób, które nie posiadają kwalifikacji medycznych ogranicza się do wykonania opatrunku, ułożenia osoby w odpowiedniej pozycji, wykonania masażu serca oraz sztucznego oddychania, niedopuszczenia do zagrożenia życia;
- 4) w przypadku udzielania pierwszej pomocy uczniowi, przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne lub opiekuńcze, jest on zobowiązany do ustalenia opiekuna pozostałym uczniom. W razie takiej potrzeby nauczyciel wysyła z powiadomieniem o wypadku jednego z uczniów do sekretariatu, gdzie powiadamia dyrekcję o wypadku i konieczności ustalenia opieki nad grupą;
- 5) o przypadku udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej należy bezzwłocznie poinformować Dyrektora;
- 6) Dyrektor natychmiast powiadamia rodziców oraz, w razie konieczności, pogotowie ratunkowe;
- 7) po przybyciu do szkoły rodzice lub lekarz pogotowia ratunkowego przejmują odpowiedzialność za ucznia;
- 8) jeśli istnieje konieczność przewiezienia ucznia do szpitala, to uczniowi w drodze towarzyszy rodzic. W przypadku niemożności udziału rodzica wyznaczony przez Dyrektora szkoły pracownik (pedagog, psycholog, wychowawca);
- 9) w sytuacji, gdy uczeń, po udzieleniu pierwszej pomocy, jest w stanie samodzielnie udać się na lekcję i wrócić samodzielnie do domu wdraża się następujące kroki:
  - a) nauczyciel - świadek wypadku powiadamia wychowawcę klasy o zaistniałym zdarzeniu,
  - b) wychowawca następnego dnia po wypadku uzyskuje informacje o stanie zdrowia poszkodowanego ucznia,
  - c) w razie konieczności świadek wypadku dokonuje pisemnego zgłoszenia wypadku ucznia;
- 10) w każdym wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym Dyrektor zawiadamia niezwłocznie organ prowadzący, organ nadzorujący oraz prokuraturę;
- 11) jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin.

## ROZDZIAŁ IV

### Tryb postępowania w przypadku konieczności udzielenia uczniowi pierwszej pomocy przedmedycznej poza terenem szkoły

§ 4. Etapy postępowania w przypadku udzielania uczniowi pomocy przedmedycznej poza terenem szkoły:

- 1) każdy nauczyciel wychodząc z uczniami poza teren szkoły ma obowiązek posiadania przy sobie numerów kontaktowych do rodziców uczniów;
- 2) w przypadku wypadku ucznia poza terenem szkoły pierwszej pomocy przedmedycznej udziela uczniowi nauczyciel;
- 3) obowiązkiem nauczyciela jest także:
  - a) wezwanie (jeżeli zachodzi taka potrzeba) służb medycznych,
  - b) powiadomienie o wypadku, stanie zdrowia dziecka i podjętych decyzjach, o wezwaniu służb medycznych rodziców ucznia,
  - c) sprawowanie opieki nad uczniem do czasu przyjazdu rodziców i służb medycznych,
  - d) zapewnienie opieki pozostałym uczniom, jeżeli w pobliżu nie ma nauczyciela, który może przejąć opiekę nad uczniami, nauczyciel udzielający pomocy przedmedycznej dzwoni do sekretariatu szkoły powiadamiając Dyrektora, który organizuje opiekę nad pozostałymi uczniami, jeżeli jest to możliwe;
- 4) jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wycieczki poza teren Koszalina lub w godzinach po zakończeniu pracy szkoły - wszystkie stosowne decyzje podejmuje kierownik wycieczki i odpowiada za nie.

## ROZDZIAŁ V

### Postępowanie w przypadku wystąpienia u ucznia nagłych, niepokojących objawów w zachowaniu nieadekwatnych do sytuacji (epizod psychiatryczny)

§ 5. Etapy postępowanie w przypadku nagłego epizodu psychiatrycznego:

- 1) nie wolno pozostawić ucznia samego, należy odprowadzić go w bezpieczne, spokojne miejsce, odizolować od pozostałych uczniów, rozmawiać z nim w łagodny sposób;
- 2) zawiadomienie Dyrektora, wychowawcy, pedagoga i pielęgniarki szkolnej;
- 3) poinformowanie rodziców o zaistniałej sytuacji i poproszenie ich o przybycie;
- 4) jeśli u ucznia nie następuje poprawa, albo objawy nasilają się Dyrektor lub wyznaczona osoba wzywa pogotowie ratunkowe;

- 5) jeśli istnieje konieczność przewiezienia ucznia do szpitala, to uczniowi w drodze towarzyszy rodzic. W przypadku niemożności udziału rodzica wyznaczony przez Dyrektora szkoły pracownik (pedagog, psycholog, wychowawca).

## ROZDZIAŁ VI

### Postępowanie w sytuacji zgłoszenia przez ucznia przemocy domowej

#### § 6. Przemoc domowa – postępowanie:

- 1) osoba, która pozyskała informację o przemocy domowej informuje o tym fakcie wychowawcę i pedagoga szkolnego, a pedagog szkolny Dyrektora szkoły;
- 2) pedagog przeprowadza rozmowę z poszkodowanym z zachowaniem stosownej dyskrecji;
- 3) zaproszenie rodzica do szkoły – przeprowadzenie, przez pedagoga szkolnego rozmowy, wskazanie na zaistniały problem;
- 4) wypełnienie przez wychowawcę lub pedagoga formularza „Niebieska Karta – A” z udziałem ucznia i w obecności rodzica, który nie jest sprawcą przemocy lub innej najbliższej osoby;
- 5) przekazanie formularza „Niebieska Karta – B” osobie reprezentującej ucznia, niebędącej sprawcą przemocy;
- 6) w przypadku osoby nieletniej zawiadomienie przez Dyrektora sądu rodzinnego;
- 7) objęcie ucznia i rodziny pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z obowiązującymi przepisami.

## ROZDZIAŁ VII

### Postępowanie wobec aktów wandalizmu na terenie szkoły

#### § 7. Wandalizm w szkole postępowanie:

- 1) nauczyciel dyżurujący lub osoba, która zauważyła zajście musi niezwłocznie zapobiec dalszym aktom wandalizmu;
- 2) powiadamiany jest wychowawca klasy, do której uczęszcza uczeń niszczący mienie szkolne;
- 3) wychowawca klasy przeprowadza rozmowę z uczniem w celu ustalenia przebiegu zdarzenia, przyczyn, skutków i innych sprawców, z którymi również rozmawia, jeżeli są uczniami szkoły;



- 4) wychowawca klasy o dokonanych ustaleniach informuje i pedagoga szkolnego;
- 5) wychowawca klasy informuje telefonicznie o zdarzeniu rodziców ucznia i wzywa ich do szkoły na spotkanie;
- 6) podczas spotkania rodzice są informowani szczegółowo o zdarzeniu i jego skutkach (co zostało uszkodzone, jaki może być koszt naprawy lub kupna), sposobie naprawienia;
- 7) Dyrektor szkoły wspólnie z wychowawcą klasy i pedagogiem podejmuje decyzję o wymierzeniu uczniowi kary przewidzianej w Statucie,
- 8) ze zdarzenia, przeprowadzonych ustaleń sporządza się notatki.

## ROZDZIAŁ VIII

### Postępowanie w przypadku stosowania cyberprzemocy

#### § 8. Cyberprzemoc – postępowanie:

- 1) każda osoba, która podejrzewa lub ma pewność o zaistnieniu cyberprzemocy ma obowiązek zgłosić ten fakt wychowawcy klasy, pedagogowi lub psychologowi szkolnemu;
- 2) pedagog, psycholog szkolny i Dyrektor szkoły (jeśli istnieje konieczność powiadomienia) wraz z wychowawcą ofiary lub/i sprawcy dokonują analizy zdarzenia i planują dalsze postępowanie:
  - a) ustalenie okoliczności zdarzenia, jego przyczyn i skutków,
  - b) ustalenie sprawcy (jeżeli jest on nieznan),
  - c) przeprowadzenie rozmów z ofiarą, sprawcą i świadkami,
  - d) zabezpieczenie dowodów (w miarę możliwości);
- 3) rozmowy z ofiarą, sprawcą i świadkami prowadzone są w sposób dyskretny, z zapewnieniem poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zdarzenia. Mają one na celu wyjaśnienie przyczyn i skutków zaistniałej sytuacji, a w przypadku sprawcy cyberprzemocy także uświadomienie odpowiedzialności prawnej za popełnione czyny;
- 4) sprawca cyberprzemocy ponosi karę, zgodnie z postanowieniami Statutu;
- 5) w razie konieczności specjalistycznej pomocy ofierze lub sprawcy cyberprzemocy, rodzice i uczeń otrzymują informację, gdzie taką pomoc mogą uzyskać oraz, że w szkole pedagog i psycholog szkolny także takiej pomocy udzielają;

- 6) o sytuacji stosowania cyberprzemocy powiadamiani są rodzice uczniów, zarówno ofiary, jak i sprawcy;
- 7) rodzice ofiary cyberprzemocy podejmują decyzję o zgłoszeniu sprawy Policji lub do sądu rodzinnego;
- 8) w przypadku, kiedy nieznany jest sprawca cyberprzemocy, szkoła, w porozumieniu z rodzicami ofiary, zgłasza sprawę Policji;
- 9) w przypadku, gdy rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy ze szkołą, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania, szkoła powiadamia sąd rodzinny;
- 10) z przeprowadzonych działań, w tym z rozmów z ofiarą, sprawcą, świadkami i rodzicami uczniów, sporządza się notatki służbowe;
- 11) w sytuacjach wystąpienia cyberprzemocy nieobjętych niniejszą procedurą, decyzję o podjęciu stosownych działań podejmuje Dyrektor.

## ROZDZIAŁ IX

### Kradzieże na terenie szkoły

**§ 9.** Postępowanie w przypadku kradzieży na terenie szkoły:

- 1) nauczyciel, któremu zgłoszono fakt kradzieży ustala okoliczności zdarzenia i przekazuje sprawę wychowawcy klasy, który prowadzi dalsze postępowanie wyjaśniające, we współpracy z pedagogiem;
- 2) ustalają przebieg zdarzeń, pokrzywdzonego, świadków, wartość rzeczy skradzionej, zabezpieczają dowody, informują o zdarzeniu Dyrektora szkoły;
- 3) wychowawca informuje rodziców poszkodowanego o kradzieży i ustala, czy rodzice decydują się na zgłoszenie kradzieży Policji;
- 4) w zależności od decyzji rodziców Dyrektor powiadamia bądź nie Policję;
- 5) jeśli rodzice ucznia poszkodowanego nie decydują się na zgłoszenie kradzieży Policji, a znany jest sprawca, wychowawca, pedagog zaprasza do szkoły rodziców zainteresowanych stron i informuje o podjętych działaniach;
- 6) sprawca powinien zadośćuczynić pokrzywdzonemu (zwrot przedmiotów, przeprosiny),
- 7) po zakończeniu procedury postępowania wychowawca sporządza notatkę oraz określa konsekwencje zgodne ze Statutem i o decyzji powiadamia rodziców uczniów;

- 8) jeżeli zdarzenia powtarzają się, świadczy to o demoralizacji ucznia i w takim przypadku szkoła powiadamia sąd rodzinny;
- 9) nauczyciel nie ma prawa osobiście rewidować ucznia. Uczeń sam dobrowolnie może pokazać swoje rzeczy – w obecności jeszcze innego nauczyciela, pracownika obsługi.

## ROZDZIAŁ X

### Zakłócanie toku lekcji przez ucznia

**§10.** Postępowanie w przypadku ucznia zakłócającego tok lekcji:

- 1) nauczyciel prowadzący zajęcia powinien upomnieć ucznia, który uniemożliwia prowadzenie zajęć, zobowiązać go do przestrzegania zasad panujących w szkole i podczas lekcji. Nauczyciel może wpisać uczniowi uwagę w dzienniku elektronicznym;
- 2) uspokoić sytuację w klasie i kontynuować zajęcia, a po nich powiadomić o zajściu wychowawcę klasy;
- 3) w przypadku braku reakcji na upomnienia nauczyciela wezwać, poprzez przewodniczącego klasy lub innego ucznia, wychowawcę klasy lub pedagoga/psychologa szkoły celem odizolowania ucznia od zespołu klasowego;
- 4) w przypadku powtarzających się zachowań, wychowawca powiadamia rodziców ucznia i wymierza karę zgodną z przyjętym systemem kar w Statucie.

## ROZDZIAŁ XI

### Akty przemocy i agresji w szkole

**§ 11.** Etapy postępowania w przypadku agresji i przemocy rówieśniczej:

- 1) osoba, która zauważy, że uczeń dopuszcza się fizycznej lub psychicznej agresji/przemocy wobec innego ucznia lub dowie się o tym z innego źródła, niezwłocznie interweniuje, upomina ucznia będącego sprawcą agresji i zapewnia bezpieczeństwo uczestnikom zdarzenia, a następnie: informuje o tym fakcie wychowawcę klasy, a także pedagoga szkolnego. W razie potrzeby prosi o pomoc innego pracownika szkoły;
- 2) wychowawca (lub w przypadku jego niedostępności: nauczyciel/ pedagog lub psycholog) powiadamia rodziców poszkodowanego oraz sprawcy;
- 3) świadek zdarzenia (nauczyciel lub wychowawca) natychmiastowo powiadamia dyrekcję szkoły o zaistniałej sytuacji;

- 4) jeśli zdarzenie wymaga dalszej interwencji – Dyrektor powiadamia o zdarzeniu Policję, a następnie, w razie potrzeby, w przypadku ucznia niepełnoletniego, pedagog szkolny sporządza pismo do sądu rodzinnego z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną ucznia;
- 5) w przypadku stwierdzenia przez Dyrektora szkoły, że zdarzenie nie wymaga interwencji zewnętrznej ze strony Policji, zostają uruchomione procedury wewnętrzne, polegające na współpracy pedagoga i psychologa z rodzicami;
- 6) uczeń otrzymuje karę zgodną ze Statutem;
- 7) w przypadku powtarzających się przypadków zachowań agresywnych Dyrektor informuje rodziców i ucznia o podjęciu czynności wynikających z przepisów wewnętrznych: Statutu oraz zobowiązuje rodziców do współpracy w podejmowanych przez szkołę działaniach i wskazuje instytucje, które mogą służyć pomocą w zaistniałej sytuacji (psycholog szkolny, psychiatra, psychoterapeuta, ośrodek socjoterapeutyczny, szkolno-wychowawczy);
- 8) ze zdarzenia zostaje sporządzona notatka służbowa.

## ROZDZIAŁ XII

### Podejrzanie spożycia alkoholu lub narkotyków przez ucznia na terenie szkoły

§ 12. Postępowanie wobec ucznia, co do którego istnieje podejrzenie spożywania substancji niedozwolonych:

- 1) osoba, która zauważy u ucznia niepokojące objawy i podejrzewa, że może być on pod wpływem narkotyków lub alkoholu, niezwłocznie powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy (a w razie jego nieobecności – pedagoga lub psychologa szkolnego) oraz Dyrektora szkoły;
- 2) wychowawca bądź nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy, zapewniając jednocześnie opiekę i nadzór innej osoby (nauczyciela, pedagoga lub psychologa);
- 3) wychowawca (w przypadku jego niedostępności: nauczyciel, pedagog, psycholog lub pielęgniarka) powiadamia rodziców ucznia o zdarzeniu i zobowiązuje do niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły. W przypadku odmowy Dyrektor szkoły lub nauczyciel (na polecenie Dyrektora) powiadamia Policję, która, po stwierdzeniu nietrzeźwości, przewozi ucznia do izby wytrzeźwień. O fakcie umieszczenia w tym miejscu pedagog zawiadamia telefonicznie rodziców oraz pisemnie sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 17 lat;
- 4) jeśli uczeń ukończył 17 lat, o fakcie popełnienia wykroczenia powiadamy Policję;

- 5) jeśli stan zdrowia ucznia tego wymaga - Dyrektor lub wychowawca (na polecenie Dyrektora) wzywa pogotowie (lekarz w obecności rodziców ustala aktualny stan zdrowia ucznia i decyduje o odebraniu przez rodziców lub przewiezieniu do placówki służby zdrowia);
- 6) uczeń otrzymuje karę zgodnie z przepisami Statutu;
- 7) w przypadku notorycznego łamania obowiązujących norm i zasad przez ucznia zobowiązuje się rodziców do współpracy w podejmowanych przez szkołę działaniach i wskazuje instytucje, które mogą służyć pomocą w zaistniałej sytuacji (psycholog szkolny, psychiatra, psychoterapeuta ds. uzależnień, ośrodek uzależnień).

## ROZDZIAŁ XIII

### Znalezienie na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyk

**§ 13.** Postępowanie w sytuacji znalezienia substancji przypominającej narkotyk:

- 1) osoba, która znalazła podejrzaną substancję, powinna, zachowując środki ostrożności, zabezpieczyć ją przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem;
- 2) wskazana osoba powinna poinformować Dyrektora szkoły o zdarzeniu i przekazać mu znaną substancję;
- 3) Dyrektor powinien zabezpieczyć substancję i wezwać Policję, a następnie przekazać substancję Policji;
- 4) Dyrektor powinien podjąć próbę - o ile to jest możliwe - ustalenia, skąd pochodzi substancja i do kogo należy.

## Rozdział XIV

### Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada narkotyki

**§ 14.** Postępowanie w przypadku przypuszczenia, że uczeń posiada narkotyki na terenie szkoły:

- 1) osoba mająca uzasadnione podejrzenie o posiadaniu przez ucznia środka lub substancji przypominającej narkotyk powiadamia o tym Dyrektora szkoły;
- 2) Dyrektor w obecności osoby zgłaszającej zdarzenie zobowiązuje ucznia do przekazania posiadanej substancji i ustala, w jaki sposób i od kogo uczeń ją nabył. Z rozmowy z uczniem należy sporządzić dokument możliwie najdokładniej opisujący

zdarzenie (co pozwoli Policji uruchomić procedurę egzekwowania zgodnie z art. 62 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii);

- 3) wychowawca powiadamia o zdarzeniu rodziców ucznia i zobowiązuje ich do możliwie szybkiego przyjazdu do szkoły i uczestniczenia w przesłuchaniu dziecka przez Policję;
- 4) przy braku możliwości przyjazdu rodziców Policja zwraca się do Dyrektora o udział w przesłuchaniu ucznia wychowawcy lub wskazanego nauczyciela. Jeżeli uczeń nie ma ukończonych 17 lat, a jest podejrzany o popełnienie czynu karalnego, przesłuchanie powinno odbywać się w obecności rodziców lub nauczycieli;
- 5) po zakończeniu czynności służbowych przez policjantów Dyrektor przeprowadza z uczniem rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego i informuje rodziców i ucznia o wynikających z tego konsekwencjach i karze przewidzianej w Statucie;
- 6) w przypadku notorycznego łamania obowiązujących norm i zasad oraz zobowiązuje rodziców do współpracy w podejmowanych przez szkołę działaniach i wskazuje instytucje, które mogą służyć pomocą w zaistniałej sytuacji (psycholog szkolny, psychiatra, psychoterapeuta ds. uzależnień, ośrodek uzależnień).

## **Rozdział XV**

### **Rozpowszechnianie nielegalnych substancji na terenie szkoły**

**§ 15.** Podejrzenie rozpowszechniania nielegalnej substancji na terenie szkoły:

- 1) jeżeli nauczyciel lub inny pracownik szkoły ma podejrzenie, że na terenie szkoły odbywa się handel narkotykami, wówczas powinien niezwłocznie zawiadomić o tym Dyrektora;
- 2) Dyrektor niezwłocznie zawiadamia Policję o zdarzeniu i zabezpiecza ewentualne dowody lub przedmioty pochodzące z tego zdarzenia;
- 3) Dyrektor powinien, w miarę możliwości, ustalić okoliczności czynu oraz ewentualnych świadków zdarzenia;
- 4) dalsze kroki przebiegają tak, jak w przypadku procedury postępowania w przypadku przypuszczenia, że uczeń posiada narkotyki.

## ROZDZIAŁ XVI

### Podejrzenie, że uczeń posiada na terenie szkoły przedmioty niedozwolone, zagrażające życiu i zdrowiu innych osób

§ 16. Postępowanie, gdy istnieje podejrzenie posiadania przez ucznia substancji niedozwolonych:

- 1) osoba, która otrzymała informacje, o tym, że uczeń posiada narzędzie, które może zagrażać życiu lub zdrowiu innych uczniów nakłania ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu, (jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego należy go poinformować, że ma obowiązek oddać niebezpieczny przedmiot do depozytu);
- 2) powiadomienie wychowawcy klasy oraz pedagoga szkolnego;
- 3) w przypadku dalszej odmowy i przypuszczenia, że użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia natychmiastowe powiadomienie Dyrektora szkoły i podjęcie działania zmierzającego do zapewnienia bezpieczeństwa innym uczniom- odizolowanie ucznia;
- 4) pedagog lub wychowawca wzywa rodziców do szkoły i powiadamia o konsekwencjach czynu;
- 5) w przypadku realnego zagrożenia konieczne jest wezwanie przez Dyrektora Policji;
- 6) rewizja przeprowadzona przez Policję odbywa się w obecności rodziców ucznia.
- 7) nałożenie kary zgodnej ze Statutem.

## ROZDZIAŁ XVII

### Uczennica w ciąży

§ 17. Postępowanie w przypadku ciąży uczennicy:

- 1) nauczyciel, pielęgniarka lub inny pracownik szkoły, który dowiedział się lub podejrzewa, że uczennica jest w ciąży niezwłocznie informuje o tym wychowawcę klasy. Wychowawca przekazuje informację Dyrektorowi szkoły, pedagogowi, psychologowi szkolnemu;
- 2) wychowawca i/lub pedagog, psycholog szkolny przeprowadza rozmowę z uczennicą diagnozującą stan (potwierdzającą lub nie ciążę). Konieczny jest kontakt z rodzicami, aby poznać sytuację rodzinną i bytową uczennicy;
- 3) Dyrektor szkoły, w obecności wychowawcy i pedagoga lub psychologa informuje uczennicę o możliwych formach pomocy ze strony szkoły. Są to:

- a) wsparcie pedagoga, psychologa szkolnego,
  - b) umożliwienie w miarę możliwości terminowego zaliczania przedmiotu,
  - c) w przypadku ciąży zagrożonej uczennica może ubiegać się o nauczanie indywidualne lub zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia,
  - d) uczennica może być zwolniona z lekcji wychowania fizycznego na podstawie zaświadczenia lekarskiego;
- 4) w przypadku trudności materialno-bytowych pedagog wskazuje uczennicy sposoby uzyskania pomocy materialnej i prawnej (sąd, CUS );
  - 5) wychowawca informuje nauczycieli uczących o ciąży uczennicy oraz ustalonym sposobie postępowania, przypomina o potrzebie zachowania dyskrecji (ujawnienie tych informacji osobom postronnym może naruszać dobra osobiste uczennicy i rodziców).
  - 6) wychowawca i wyznaczeni nauczyciele wdrażają uzgodniony z uczennicą sposób realizacji obowiązku nauki.
  - 7) wszelkie podejmowane czynności wobec uczennicy ciężarnej niepełnoletniej są zawsze uzgadniane z rodzicami lub opiekunami;
  - 8) jeśli w ciąży jest uczennica poniżej 15 roku życia, to Dyrektor ma obowiązek zgłosić ten fakt Policji lub do prokuratury, gdyż jest to przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego.

## ROZDZIAŁ XVIII

### Postępowanie w przypadku próby samobójczej lub śmierci samobójczej

#### § 18.1. Postępowanie w przypadku próby samobójczej ucznia na terenie szkoły:

- 1) pracownik po otrzymaniu informacji o próbie samobójczej ucznia stara się go odnaleźć;
- 2) natychmiastowo zgłasza ten fakt Dyrektorowi;
- 3) Dyrektor szkoły niezwłocznie zawiadamia rodziców oraz Policję;
- 4) po odnalezieniu ucznia należy usunąć przedmioty umożliwiające podjęcie nowej próby;
- 5) uczeń dyskretnie przeprowadzany jest w dyskretnie miejsce. Pozostaje pod opieką nauczyciela;
- 6) jeżeli zachodzi taka potrzeba udzielana jest pierwsza pomoc przedmedyczna;



- 7) jeżeli zachodzi taka potrzeba, Dyrektor wzywa karetkę pogotowia;
- 8) o próbie samobójczej Dyrektor szkoły informuje Radę Pedagogiczną pod rygorem tajemnicy służbowej, w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji ucznia po jego powrocie do szkoły;
- 9) objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Poinformowanie rodziców oraz ucznia o możliwościach uzyskania pomocy poza szkołą.

#### 2. Śmierć samobójcza na terenie szkoły:

- 1) w przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa Dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji;
- 2) pedagog szkolny, psycholog oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno - pedagogicznej innym uczniom szkoły (przede wszystkim grupie klasowej).

## ROZDZIAŁ XIX

### Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń dopuścił się czynów przestępczych świadczących o demoralizacji

**§ 19.** Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 17 lat dopuszcza się czynów świadczących o demoralizacji, m.in.: używa alkoholu i innych środków psychoaktywnych, aby wprowadzać się w stan odurzenia, uprawia nierząd, należy do grupy przestępczej lub dopuścił się innych czynów zakazanych:

- 1) osoba, która posiada takie informacje powinna przekazać je wychowawcy klasy i pedagogowi;
- 2) wychowawca lub pedagog informuje o fakcie Dyrektora szkoły;
- 3) wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza, przy udziale pedagoga, rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym;
- 4) jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, Dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub Policję (specjalistę ds. nieletnich);

- 5) podobnie, w sytuacji gdy, szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, Dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

## ROZDZIAŁ XX

### Znalezienie na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów

§ 20. Procedura postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły materiałów wybuchowych:

- 1) nauczyciel uniemożliwia dostęp osób postronnych do znalezionych materiałów;
- 2) powiadamiany jest Dyrektor szkoły;
- 3) Dyrektor celem zapewnienia bezpieczeństwa przebywającym na terenie szkoły ogłasza ewakuację szkoły zgodnie z opracowaną procedurą;
- 4) Dyrektor powiadamia służby ratownicze (straż pożarną, Policję) oraz organ prowadzący i nadzorujący szkołę.

## ROZDZIAŁ XXI

### Postępowanie w przypadku uzyskania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego

§ 21.1. Ładunek wybuchowy w szkole – informacja telefoniczna:

- 1) osoba prowadząca rozmowę telefoniczną z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego powinna zapamiętać jak największą ilość szczegółów, a wszystkie uzyskane informacje natychmiast zanotować lub jeśli to możliwe nagrać;
  - 2) po zakończonej rozmowie osoba ją prowadząca natychmiast informuje Dyrektora szkoły;
  - 3) Dyrektor szkoły po uzyskaniu informacji o ewentualnym podłożeniu ładunku, kontaktuje się z jednostką Policji. Po uzyskaniu odpowiednich rekomendacji wydanych przez Policję, Dyrektor podejmuje decyzję o ewentualnej ewakuacji w przypadku przebywania uczniów i pracowników na terenie placówki.
2. Informacja przekazana drogą elektroniczną:

- 1) w przypadku wiadomości podejrzanych, sugerujących podłożenie ładunku wybuchowego, bezzwłocznie przekazują tę informację Dyrektorowi szkoły;
  - 2) odebraną wiadomość budzącą podejrzenie należy utrwalić np. wydrukować, sfotografować, skopiować wiadomość i jej temat. Dodatkowo wskazane jest zanotowanie daty i czasu odebrania wiadomości;
  - 3) Dyrektor szkoły po uzyskaniu informacji o ewentualnym podłożeniu ładunku, kontaktuje się z jednostką Policji. Po uzyskaniu odpowiednich rekomendacji wydanych przez Policję, Dyrektor podejmuje decyzję o ewentualnej ewakuacji w przypadku przebywania uczniów i pracowników na terenie placówki.
3. Ujawnienie bomby lub podejrzanego pakunku w szkole lub w jej okolicy:
- 1) każda osoba, która zauważyła podejrzenie wyglądający przedmiot pozostający bez opieki (paczkę, torbę, walizkę, plecak, nieoznaczona, wypełnioną kopertę) zobowiązana jest niezwłocznie powiadomić Dyrektora szkoły;
  - 2) Dyrektor powiadamia o tym fakcie pracownika Policji, podając miejsce i opis przedmiotu;
  - 3) do czasu przybycia Policji należy zabezpieczyć rejon zagrożenia w sposób uniemożliwiający dostęp uczniom i innym osobom. Podejrzanego pakunku nie wolno dotykać, przenosić;
  - 4) ponadto w pobliżu podejrzanego ładunku nie należy używać urządzeń radiowych, np. telefonów komórkowych;
  - 5) po uzyskaniu odpowiednich rekomendacji, Dyrektor podejmuje decyzję o ewentualnym przeprowadzeniu ewakuacji szkoły.

## ROZDZIAŁ XXII

### **Postępowanie w przypadku stwierdzenia naruszenia godności nauczyciela lub pracownika szkoły przez ucznia**

§ 22. Za naruszenie godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły uznaje się:

- 1) lekceważące i obraźliwe zachowania wobec nauczyciela lub innego pracownika, szkoły wyrażone w słowach lub gestach;
- 2) lekceważące i obraźliwe zachowania ucznia w stosunku do nauczyciela lub innego pracownika szkoły w obecności osób trzecich;
- 3) prowokacyjne zachowanie wyrażone w słowach lub gestach;
- 4) nagrywanie lub fotografowanie ww. pracowników szkoły bez ich wiedzy i zgody;

- 5) naruszenie prywatności i własności prywatnej tych osób;
- 6) użycie wobec nich przemocy fizycznej lub psychicznej;
- 7) pomówienia i oszczerstwa wobec ww. pracowników;
- 8) naruszenie ich nietykalności osobistej poprzez upublicznianie nieautoryzowanych informacji w Internecie i innych mediach.

**§ 23.1.** Zgodnie z art. 63 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w Kodeksie karnym.

2. Organ prowadzący szkołę i Dyrektor szkoły są obowiązani z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone:

- 1) zgodnie z art. 222 Kodeksu karnego, kto narusza nietykalność cielesną funkcjonariusza publicznego lub osoby do pomocy mu przybranej podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do lat 3. Jest to przestępstwo ścigane z urzędu;
- 2) zgodnie z art. 226 Kodeksu karnego, kto znieważa funkcjonariusza publicznego lub osobę do pomocy mu przybraną, podczas i w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do roku. Jest to przestępstwo ścigane z urzędu. Znieważenie polega przede wszystkim na użyciu słów obelżywych lub sformułowanie zarzutów obelżywych lub ośmieszających. Przy czym o uznaniu określonych sformułowań za "znieważające" decydują w pierwszym rzędzie ogólnie przyjęte normy obyczajowe.

3. Zgodnie z art. 212 Kodeksu karnego, kto pomawia inną osobę, grupę osób, instytucję, osobę prawną lub jednostkę organizacyjną niemającą osobowości prawnej o takie postępowanie lub właściwości, które mogą poniżyć ją w opinii publicznej lub narazić na utratę zaufania potrzebnego dla danego stanowiska, zawodu lub rodzaju działalności, podlega grzywnie albo karze ograniczenia wolności. Jeżeli sprawca dopuszcza się pomówienia za pomocą środków masowego komunikowania, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do roku. Pomówienie, zniesławienie jest przestępstwem ściganym z oskarżenia prywatnego.

**§ 24.** 1. W przypadku naruszenia godności nauczyciela lub innego pracownika szkoły przez ucznia, poszkodowany ma obowiązek zgłoszenia powyższego zdarzenia do Dyrektora szkoły.

2. Dyrektor szkoły, przeprowadza z uczniem rozmowę wstępną w obecności wychowawcy ucznia, a następnie podejmuje następujące działania:

- 1) jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz pierwszy:

- a) wychowawca klasy niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji i prosi o spotkanie rodziców ucznia w szkole z wychowawcą klasy, pedagogiem i samym uczniem,
  - b) uczeń otrzymuje naganę wychowawcy klasy na piśmie, nieodpowiednią ocenę zachowania na zakończenie najbliższego okresu klasyfikacyjnego i jest zobowiązany do przeprosin osoby pokrzywdzonej na forum klasy (za zgodą rodzica i ucznia). Rodzice i uczeń zostają poinformowani o kolejnych konsekwencjach w przypadku braku zaniechania czynów karalnych przez ucznia,
  - c) sporządzona zostaje notatka służbowa z czynności szkoły;
- 2) jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz kolejny:
- a) wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji i informuje o konsekwencjach zaniechania przez nieletniego czynu karalnego,
  - b) szkoła, w przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat, zawiadamia sąd rodzinny lub Policję, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia powiadamia prokuratora lub Policję (art. 4 ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich i art. 304 Kodeksu postępowania karnego),
  - c) uczeń otrzymuje naganę Dyrektora szkoły na piśmie, naganną ocenę zachowania na zakończenie najbliższego okresu klasyfikacyjnego,
  - d) sporządzona zostaje notatka służbowa z czynności szkoły.