



Regulamin punktowego systemu oceniania zachowania ucznia

w Zespole Szkół nr 8 im. Tadeusza Kościuszki w Koszalinie

§ 1.1 W celu ujednoczenia ocen zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadzono w szkole punktowy system oceniania zachowania uczniów. Ustalono liczby punktów za działania pozytywne i negatywne oraz sumy punktów na poszczególne oceny.

2. Regulamin punktowego systemu oceniania zachowania opracowano na podstawie:

- 1) Rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
- 2) Programu wychowawczego-profilaktycznego Zespołu Szkół nr 8 im. Tadeusza Kościuszki w Koszalinie.

§ 2. 1. Ustalenia ogólne:

Ocena zachowania powinna uwzględniać:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje zespołu;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom;
- 8) zaangażowanie ucznia w prace na rzecz oddziału lub zespołu.

2. Śródroczną i roczną ocenę zachowania w Zespole Szkół nr 8 ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;

5) nieodpowiednie;

6) naganne.

3. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania, w tym kryteriami punktowego systemu oceniania zachowania, na pierwszym zebraniu w roku szkolnym.

4. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest dokonywanie na bieżąco wpisów do dziennika elektronicznego.

5. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, zgłaszają swoje uwagi dotyczące zachowania uczniów wychowawcom lub nauczycielowi dyżurującemu.

6. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie:

- 1) systemu punktowego;
- 2) samooceny ucznia;
- 3) opinii zespołu klasowego;
- 4) opinii nauczycieli uczących w danej klasie.

7. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mogą mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

8. Punkty za działania pozytywne, nieusprawiedliwione nieobecności, spóźnienia i inne wykroczenia popełnione przez ucznia w okresie pomiędzy klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, a początkiem nowego okresu klasyfikacyjnego, przechodzą na nowe półrocze.

9. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych punktów.

10. Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania.

11. W sytuacji wątpliwej wychowawca zasięga opinii Rady Pedagogicznej.

12. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono

zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej bądź poradni psychologiczno–pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 3. 1. Szczegółowe kryteria oceniania:

- 1) na początku okresu klasyfikacyjnego uczeń otrzymuje premię - 100 punktów;
- 2) za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie;
- 3) działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych;

2. Ocenę zachowania ustala się według następującej skali punktowej:

- a) wzorowe: 160 pkt. i więcej,
- b) bardzo dobre: 120 – 159 pkt.,
- c) dobre: 80 – 119 pkt.,
- d) poprawne: 45 – 79 pkt.,
- e) nieodpowiednie: 0 – 44 pkt.,
- f) naganne: poniżej 0 pkt.

3. Kryteria oceny zachowania ucznia:

- 1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który w szczególności:
 - a) wyróżnia się wzorowym stosunkiem do obowiązków szkolnych,
 - b) przestrzega wszystkich postanowień Statutu, regulaminów i procedur zespołu,
 - c) wzorowo zachowuje się w szkole, świadomie nie naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
 - d) cechuje go wysoka kultura osobista w zachowaniu, ubiorze i słowie,
 - e) jest rzetelny, zdyscyplinowany, odpowiedzialny, uczciwy, godny zaufania, chętny do współpracy, życzliwy, tolerancyjny, szanuje innych, nie ulega nałogom,

- f) angażuje się w życie oddziału i zespołu,
 - g) dba o zdrowy styl życia i nie ulega nałogom i zachęca do tego innych,
 - h) wzorowo reprezentuje zespół na zewnątrz, dba o jego honor i tradycje;
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w szczególności:
- a) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
 - b) jego zachowanie na zajęciach szkolnych i poza, nie budzi zastrzeżeń,
 - c) przestrzega postanowień Statutu, regulaminów i procedur zespołu,
 - d) wyróżnia się kulturą osobistą, właściwą postawą wobec nauczycieli, pracowników zespołu, kolegów,
 - e) angażuje się w życie oddziału i zespołu, dba o jego honor i tradycje,
 - f) jest zdyscyplinowany, odpowiedzialny, uczciwy, prawdomówny, godny zaufania, koleżeński, chętny do pomocy, życzliwy, wrażliwy, szanuje innych, reaguje na niewłaściwe zachowania,
 - g) dba o zdrowy styl życia i nie ulega nałogom;
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w szczególności:
- a) dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
 - b) przestrzega postanowień Statutu, regulaminów i procedur zespołu,
 - c) dobrze zachowuje się na zajęciach szkolnych i poza zespołem,
 - d) na miarę swoich możliwości angażuje się w życie oddziału i zespołu,
 - e) jest uczciwy, koleżeński, nie odmawia pomocy innym, reaguje na niewłaściwe zachowania,
 - f) nie sprawia kłopotów wychowawczych, nie prowokuje konfliktów, nie wagaruje, nie ulega nałogom;
- 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który w szczególności:

- a) wypełnia podstawowe obowiązki szkolne,
 - b) na ogół dobrze wywiązuje się ze swoich zadań, wykazując jednak pewne skłonności do lekceważenia zasad Statutu, regulaminów i procedur obowiązujących w zespole,
 - c) bierze udział w życiu oddziału i zespołu, chociaż wymaga kontroli,
 - d) wobec nauczycieli, personelu szkolnego, koleżanek i kolegów zachowuje się poprawnie,
 - e) wykazuje poprawny stosunek do problemów innych i tego, co się dzieje w środowisku,
 - f) reaguje poprawnie na uwagi wychowawcy i nauczycieli;
- 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który w szczególności:
- a) wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych,
 - b) łamie ustalone zasady Statutu, regulaminów i procedur zespołu,
 - c) nie przejawia jakiegokolwiek zainteresowania sprawami oddziału i zespołu,
 - d) charakteryzuje się brakiem podstawowych zasad kultury w relacji z innymi, jest arogancki,
 - e) wykazuje brak szacunku dla zdrowia własnego i innych, jest agresywny,
 - f) otrzymał naganę wychowawcy klasy;
- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który w szczególności:
- a) rażąco narusza postanowienia Statutu, regulaminów i procedur zespołu a stosowane środki wychowawcze nie przynoszą żadnego skutku,
 - b) niewłaściwie zachowuje się wobec nauczycieli, personelu zespołu, koleżanek i kolegów, jest arogancki, wulgarny, stosuje przemoc,
 - c) jego zachowanie na zajęciach szkolnych i poza zespołem budzi poważne zastrzeżenia, działa demoralizująco na otoczenie,
 - d) otrzymał naganę Dyrektora szkoły.

§ 4. Punkty za POZYTYWNE działania:

Forma	Lp.	Aktywność ucznia	Ilość punktów	Kto wpisuje
Udział w konkursach, zawodach i zajęciach pozalekcyjnych oraz grantach	P1.	❖ udział w szkolnym konkursie/zawodach	10	opiekun konkursu /zajęć
		❖ udział w międzyszkolnym konkursie/zawodach	20	
		❖ laureat w szkolnym konkursie/zawodach sportowych (miejsce1,2,3)	20	
		❖ laureat w międzyszkolnym konkursie/zawodach	40	
		❖ udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz grantach	10 (raz w semestrze)	
Frekwencja	P2.	❖ wzorowa frekwencja (minimum 92%)	20 (raz w semestrze)	wychowawca
Praca na rzecz szkoły i klasy	P3.	❖ efektywne pełnienie funkcji w klasie (Samorząd klasowy)	10 (raz w semestrze)	wychowawca
	P4.	❖ efektywne pełnienie funkcji w szkole (Samorząd Uczniowski)	15 (raz w semestrze)	opiekunowie SU
	P5.	❖ praca na rzecz szkoły i klasy (np. udział w akcjach charytatywnych, prozdrowotnych, ekologicznych, kampaniach społecznych, wolontariat, zbiórki)	5 (za każdą formę)	każdy nauczyciel
	P6.	❖ delegacja poczty sztandarowego	15 (každorazowo)	opiekun
	P7.	❖ występ podczas apeli i uroczystości szkolnych	10 (každorazowo)	każdy nauczyciel
	P8.	❖ aktywne czytelnictwo (trzy osoby z największą liczbą wypożyczonych książek) – minimum 4 książki w okresie klasyfikacyjnym	10 (raz w semestrze)	bibliotekarz
Dodatkowe	P9.	❖ punkty do dyspozycji wychowawcy za dodatkowe działania nieujęte w punktowym systemie oceniania zachowania	0 - 20 (raz w semestrze)	wychowawca

§ 5. Punkty za działania **NEGATYWNE**:

Forma	Lp.	Aktywność ucznia	Ilość punktów	Kto wpisuje
Frekwencja	U1.	❖ nieusprawiedliwione godziny lekcyjne (za każdą godzinę zajęć)	-1	wychowawca
	U2.	❖ spóźnienia nieusprawiedliwione (za 3 spóźnienia)	-1	wychowawca
	U3.	❖ samowolne opuszczenie terenu szkoły podczas lekcji	-10	każdy nauczyciel
Niewłaściwe zachowania i postawy	U4.	❖ uwaga za niewłaściwe zachowanie na lekcji.	-10	każdy nauczyciel
	U5.	❖ uwaga za niewłaściwe zachowanie podczas wycieczki/wyjść	-20	każdy nauczyciel
	U6.	❖ uwaga za niewłaściwe i niebezpieczne zachowanie podczas przerw	-10	każdy nauczyciel
	U7.	❖ uwaga za niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych, apeli	-10	każdy nauczyciel
	U8.	❖ używanie telefonu i innego sprzętu multimedialnego podczas lekcji	-5	każdy nauczyciel
	U9.	❖ stosowanie agresji słownej i wulgaryzmów	-10	każdy nauczyciel
	U10.	❖ brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych/apelach	-5	wychowawca
Dodatkowe	U11.	❖ punkty ujemne do wykorzystania dla wychowawcy za zachowanie nieujęte w punktowym systemie oceniania	od -1 do -20	wychowawca

§ 6. Zachowania, które nie podlegają punktowemu systemowi oceniania zachowania, ponieważ w szczególności sposób naruszają postanowienia Statutu i tym samym wprost podlegają następującym karom: nagana wychowawcy, nagana Dyrektora szkoły, przeniesienie do innej szkoły (jeśli istnieje taka możliwość), skreślenie z listy uczniów szkoły:

- 1) stosowanie aktów przemocy psychicznej i fizycznej w stosunku do innych osób; naruszanie cudzej godności, uczuć religijnych lub narodowych;
- 2) posiadanie, używanie lub rozprowadzanie narkotyków, alkoholu oraz innych środków psychoaktywnych;
- 3) kradzież, rozbój, wymuszanie, zastraszanie, wyłudzenie, szantaż, przekupstwo;
- 4) zachowania mające demoralizujący wpływ na społeczność szkolną;
- 5) popełnienie innych czynów karalnych w świetle Kodeksu karnego;
- 6) cyberprzemocy (podszywanie się, obrażanie na portalach internetowych, rozpowszechnianie prywatnych treści audio i foto bez wiedzy osoby zainteresowanej, nagrywanie filmów, publikowanie zdjęć i filmów bez zgody osoby zainteresowanej, szkalowanie, nękanie, oczernianie w wiadomościach elektronicznych, komunikatorach, podburzanie do negatywnych zachowań, itp.);
- 7) świadome działanie stanowiące zagrożenie zdrowia lub życia innych uczniów lub pracowników szkoły;
- 8) przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów, substancji zakazanych;
- 9) dewastacja i celowe niszczenie mienia szkolnego;
- 10) wulgarne odnoszenie się do nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej;
- 11) czyny nieobyczajne;
- 12) stwarzanie sytuacji zagrożenia publicznego, np. fałszywy alarm o podłożeniu bomby;
- 13) notoryczne łamanie postanowień Statutu szkoły, w tym brak realizacji obowiązku nauki, mimo zastosowania wcześniejszych środków dyscyplinujących;
- 14) zniesławienie członków społeczności szkolnej lub naruszenie dobrego imienia szkoły, np. na stronie internetowej lub w mediach społecznościowych;
- 15) fałszowanie dokumentów szkolnych.